Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 21 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Чтение научно-популярных текстов (иностранный язык)
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 324 (9)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование культуры смыслового восприятия и чтения текстовых материалов на первом иностранном языке и культуры порождения вторичных текстов на их основе до профессионально-достаточного уровня, позволяющего успешно выполнять обработку потока профессионально значимой информации, подготовка студентов к использованию англоязычных источников в учебной, научно-исследовательской.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Жанровое разнообразие текстов различного целевого назначения (статьи из научно-популярных журналов, репортажи с научных выставок и конференций, эссе и медиа ресурсы известных изобретателей, популяризаторов науки, инструкции к техническим устройствам, написанные популярным языком), виды и стратегии профессионально-ориентированного чтения, общенаучная лексика, узкоспециальная лексика, устойчивые выражения и клише, грамматические структуры.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знать лексико-грамматические особенности научно-популярных текстов; виды технологических новаций и функциональные возможности ПО в туризме (на основе зарубежных публикаций).	Знает виды и классификацию технологических новаций в туристской сфере; функциональные возможности и принципы работы современного программного обеспечения, применяемого в туристской деятельности	Экзамен
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Уметь извлекать и анализировать информацию о потребностях в технологических новациях и информационном обеспечении из иноязычных научно-популярных текстов.	Умеет определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в туристской сфере	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеть навыками поиска профессиональной информации о технологических новациях и программных продуктах в научно-популярных текстах на иностранном языке.	Владеет навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в туристской сфере	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		3	4	5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	108	36	36	36
- лекции (Л)				
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	96	32	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	36	72	36
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен	72		36	36
Дифференцированный зачет				
Зачет	9	9		
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	324	72	144	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Введение в мир научной популяризации	0	0	16	16
Жанры научно-популярной, научно-технической литературы. Отличие от строго научного, технического и публицистического стиля. Структура текста: заголовок, введение, заключение. Общенаучная лексика, специальная и терминология. Интернационализмы («ложные друзья» переводчика). Поверхностная и глубинная структуры текста.				
Базовые стратегии чтения и языковые особенности.	0	0	16	20
Просмотровое и поисковое чтение: определение основной идеи и темы текста, нахождение конкретной информации, дат, имен, цифр. Изучающе-референтное чтение: анализ ключевых предложений и абзацев. Грамматика научного стиля: пассивный залог, инфинитивные и причастные обороты. Средства логической связи и референция (замещение слов). Промежуточный контроль: подготовленное чтение и собеседование на понимание текста по пройденным темам.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	32	36
4-й семестр				
Работа с содержанием и контекстом	0	0	16	36
Профессионально-ориентированное чтение текстов по педагогике и психологии (популярные статьи о методах обучения, воспитании). Гибкое иноязычное чтение текстов по технологиям в образовании, здоровьесбережению. Понимание имплицитной информации: точка зрения автора, подтекст, ирония, направленность, целевая аудитория.				
Речедеятельностная практика	0	0	16	36
Составление плана и тезисов прочитанных текстов. Аннотирование и реферирование. Критический анализ текста: выражение согласия/несогласия, аргументация. Подготовка устного сообщения / презентации на основе цикла текстов. Адаптация научно-популярного текста для школьной аудитории (профессиональный модуль). Рубежный контроль: спонтанное чтение и комплексный анализ текста по пройденным темам.				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	32	72
5-й семестр				
Анализ профессиональных новаций в текстах	0	0	16	18
Чтение научно-популярных статей о цифровых технологиях, ПО и инновациях в туризме. Поиск и интерпретация информации о новациях.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Итоговая аналитическая работа Подготовка устного сообщения / презентации на основе цикла прочитанных текстов о технологических новациях. Защита портфолио.	0	0	16	18
ИТОГО по 5-му семестру	0	0	32	36
ИТОГО по дисциплине	0	0	96	144

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Жанры научно-популярной, научно-технической литературы.
2	Структура текста: заголовок, введение, заключение.
3	Отличие от строго научного, технического и публицистического стиля.
4	Общенаучная лексика, специальная и терминология. Интернационализмы («ложные друзья» переводчика).
5	Поверхностная и глубинная структуры текста.
6	Изучающе-референтное чтение: анализ ключевых предложений и абзацев.
7	Средства логической связи и референция (замещение слов).
8	Просмотровое и поисковое чтение: определение основной идеи и темы текста, нахождение конкретной информации, дат, имен, цифр.
9	Грамматика научного стиля: пассивный залог, инфинитивные и причастные обороты.
10	Подготовленное чтение и собеседование на понимание текста по пройденным темам.
11	Профессионально-ориентированное чтение текстов по педагогике и психологии (популярные статьи о методах обучения, воспитании).
12	Гибкое иноязычное чтение текстов по технологиям в образовании, здоровьесбережению.
13	Понимание имплицитной информации: точка зрения автора, подтекст, ирония, направленность, целевая аудитория.
14	Составление плана и тезисов прочитанных текстов.
15	Адаптация научно-популярного текста для школьной аудитории (профессиональный модуль).
16	Аннотирование и реферирование.
17	Критический анализ текста: выражение согласия/несогласия, аргументация.
18	Подготовка устного сообщения / презентации на основе цикла текстов.
19	Спонтанное чтение и комплексный анализ текста по пройденным темам.
20	Поиск и анализ информации о технологических новациях в иноязычных научно-популярных статьях
21	Составление аналитического обзора (Review) и написание эссе на основе цикла прочитанных текстов

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
22	Подготовка устного сообщения и мультимедийной презентации по теме профессиональных новаций
23	Защита презентаций и сдача портфолио прочитанных текстов

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		

1	Федорова М. А. От академического письма - к научному выступлению. Английский язык : учебное пособие. 4-е изд., стер. Москва : Флинта : Наука, 2018. 167 с. 10,29 усл. печ. л.	9
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Мисуно Е. А., Баценко И. В., Вдовичев А. В., Игнатова С. А. Письменный перевод специальных текстов Москва : Флинта Наука, 2018	5
2	Ученые горной и нефтегазовой отрасли: коммуникативные задачи в обучении иноязычному информативному чтению. Ч. 1. Пермь : ПНИПУ, 2020.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Агапова, Е. Н. Практикум по профессионально-ориентированному переводу для студентов-физиков : учебное пособие. Практикум по профессионально-ориентированному переводу для студентов-физиков. Оренбург : Оренбургскии? государственныи? университет, ЭБС АСВ, 20	https://elib.pstu.ru/Record/RUIPRSMART30076	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Англии?скии? язык для студентов элитного технического образования. Сборник текстов и упражнении? : учебное пособие. Томск : ТПУ, 2016. 123 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-107765	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Вепрева Т. Б. Англии?скии? язык для естественных наук = English for Natural Sciences : учебно-методическое пособие. Архангельск : САФУ, 2019. 125 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-161860	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Чтение научно-популярных текстов (иностранный язык)»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 2, 3 **Семестр**: 3, 4, 5

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 9 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 324 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет: 3 семестр
Экзамен: 4, 5 семестры

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Чтение научно-популярных текстов (иностранный язык)» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение трех семестров (3-го, 4-го и 5-го семестров учебного плана) и разбито на 6 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторные практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Чтение научно-популярных текстов (иностранный язык)» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и зачета (3-й семестр) и экзаменов (4-й и 5-й семестры). Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Зачет / экзамен
Усвоенные знания				
З.1 Знать лексико-грамматические особенности научно-популярных текстов; виды технологических новаций и функциональные возможности ПО в туризме (на основе зарубежных публикаций).	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь извлекать и анализировать информацию о потребностях в технологических новациях и информационном обеспечении из иноязычных научно-популярных текстов.	С	ОПЗ	С	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками поиска профессиональной информации о технологических новациях и программных продуктах в научно-популярных текстах на иностранном языке.		ОПЗ		КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное

тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета (3-й семестр) и экзаменов (4-й и 5-й семестры), проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса,

приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 23 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3-й семестр) и экзаменов (4-й и 5-й семестры) после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к зачету и экзамену

Допуск к зачету и экзамену по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к зачету и экзамену приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3-й семестр) и экзаменов (4-й и 5-й семестры) по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для зачета (3-й семестр) и экзаменов (4-й и 5-й семестры) представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета и экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Жанры научно-популярных и научно-технических текстов, их отличие от научного и публицистического стилей. Структура текста, общенаучная и специальная лексика, терминология, интернационализмы и «ложные друзья» переводчика (З.1).
2. Просмотровое, поисковое и изучающе-референтное чтение: цели и выбор стратегии. Ключевые предложения, логические связи и референция; пассивный залог, инфинитивные и причастные обороты в научно-популярном тексте (З.1).
3. Содержание и контекст иноязычного текста: основная мысль, аргументы, точка зрения автора, подтекст, ирония и целевая аудитория. Языковые средства выражения причинно-следственных связей и авторской оценки (З.1).
4. План, тезисы, аннотация и реферат как формы переработки прочитанного текста. Лексико-грамматические средства обобщения, сопоставления, выражения согласия и несогласия; принципы адаптации текста для школьной аудитории (З.1).
5. Виды технологических новаций и функциональные возможности программных продуктов в туризме по зарубежным научно-популярным публикациям. Термины и языковые конструкции описания назначения, функций, преимуществ и ограничений технологий (З.1).
6. Языковые особенности аналитического обзора и сообщения по циклу текстов о профессиональных новациях. Средства сопоставления сведений о цифровых сервисах, разграничения фактов и оценок, формулирования выводов и обоснования потребности в новациях (З.1).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Выполнить просмотровое и поисковое чтение предоставленного иноязычного научно-популярного текста о цифровой технологии. Определить тему, основную мысль и назначение технологии; найти сведения о решаемой проблеме и требуемом информационном обеспечении. Подтвердить ответы фрагментами текста и объяснить значение ключевых терминов и грамматических конструкций (У.1).
2. Без предварительной подготовки прочитать предложенный текст о технологиях в образовании или здоровьесбережении. Выделить явную и имплицитную информацию, позицию автора и доказательства потребности в новации. Составить план и аннотацию, разграничить факты и оценки; обосновать вывод о применимости сведений к заданной ситуации подготовки или обслуживания туристов (У.1).
3. Сопоставить две иноязычные научно-популярные статьи о программных продуктах или цифровых сервисах в туризме. Извлечь сведения о функциях и ограничениях решений, определить потребность организации в новации и недостающей информации. Представить сравнительную таблицу,

аргументированный вывод и устный ответ с опорой на прочитанные тексты (У.1).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Найти две иноязычные научно-популярные публикации о цифровых технологиях, применимых в туризме. Указать запросы и критерии отбора, составить перечень источников и тематический словарь. Выполнить поисковое чтение, зафиксировать сведения о назначении и функциях технологий; представить результаты и ответить на вопросы по текстам (В.1).

2. Найти цикл иноязычных научно-популярных текстов о технологиях обучения и их использовании при подготовке специалистов туризма. Описать стратегию поиска и проверить соответствие материалов теме. Подготовить аннотации и краткий реферат с выделением сведений о технологических новациях; адаптировать фрагмент для школьной аудитории, сохранив смысл исходного сообщения (В.1).

3. Сформировать портфолио не менее трех прочитанных иноязычных научно-популярных текстов о профессиональных новациях и ПО в туризме. Представить запросы, критерии отбора, источники и извлеченные сведения о функциях технологий. Подготовить аналитический обзор и мультимедийную презентацию, обосновать выводы по циклу текстов и защитить результаты поиска (В.1).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете и экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится на зачете по двухбалльной шкале «зачтено» / «не зачтено», на экзамене по четырехбалльной шкале.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете и экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки на зачете по двухбалльной шкале «зачтено» / «не зачтено», на экзамене по четырехбалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета (3-й семестр) и экзаменов (4-й и 5-й семестры) используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы. Зачет в 3-м семестре оценивается по шкале «зачтено» / «не зачтено»; экзамены в 4-м и 5-м семестрах – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В 3-м семестре проверяются жанры, языковые особенности и базовые стратегии чтения, в 4-м – анализ содержания и контекста, переработка текстов, в 5-м – поиск и анализ информации о профессиональных новациях и защита портфолио. Все задания проверяют соответствующие результаты ОПК-1. «Зачтено» выставляется при достижении результатов обучения не ниже удовлетворительного уровня и успешном выполнении предусмотренных заданий.